

FICHE ÉLÈVE N° 1

À la découverte de Siam – Au fil de l'eau

PRÉNOM




QUESTIONNAIRE

1. Quel est le titre du livre ?



.....

2. Que veut dire ce titre ?



.....

.....

3. Que vois-tu sur l'illustration de la couverture ?



.....

.....

.....

.....

.....

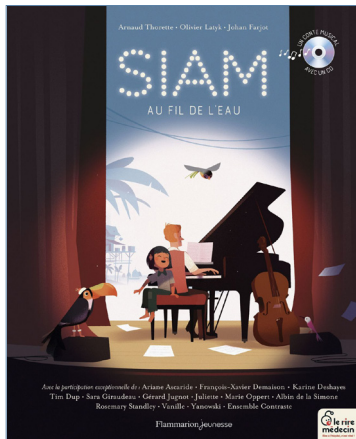
.....

.....


.....

.....

.....



4. À ton avis, qu'est-ce qu'un conte musical ? Quels indices sur la couverture t'aident à le deviner ?



.....

.....


.....

.....

.....

.....

5. D'après la couverture et l'écoute du prologue, où se passe cette histoire ? Pourquoi ?



.....

.....

.....

6. D'après toi, qui sera le personnage principal de cette histoire ? Pourquoi ?



.....


.....

.....

.....

.....

7. En regardant la couverture, et à l'écoute du prologue, écris un paragraphe qui raconte ce qu'il va se passer dans ce conte musical.



.....

.....

.....

.....

.....

FICHE ÉLÈVE N° 2

Écoutons et imaginons Siam – Au fil de l'eau

PRÉNOM

PASSAGE N° 1

► Tu viens d'écouter un passage du conte musical *Siam – Au fil de l'eau*. Ce passage se termine par : « Cette histoire, je l'avais entendue cent fois. Mais je ne m'en lassais pas. Elle était comme un être cher qu'on serre fort dans ses bras pour s'endormir. »

À ton avis, quelle peut être cette histoire de soldat américain qui plaît tant à Siam ?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PASSAGE N° 2

► Tu viens d'écouter un passage du conte musical *Siam – Au fil de l'eau*. Ce passage se termine par : « Je sentais monter en moi un cri, qui ne tarda pas à s'échapper, sans que je puisse le retenir plus longtemps As-sez ! »

Que va-t-il se passer pour Lan et James ? Que vont-ils faire ?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FICHE ÉLÈVE N° 2


Écoutons et imaginons Siam – Au fil de l'eau

PRÉNOM

PASSAGE N° 3

► Tu viens d'écouter un passage du conte musical *Siam – Au fil de l'eau*. Ce passage se termine par : « j'ai tendu mes mains vers elle pour qu'elle me bénisse. Je l'ai écoutée murmurer des prières inconnues. Et elle n'a plus rien dit. Lentement, elle m'a tourné le dos. J'ai compris qu'elle ne voulait pas que je la voie pleurer. Alors, moi aussi j'ai pleuré.

Imagine ce qu'il va se passer pour Siam lorsqu'elle arrive à San Francisco.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PASSAGE N° 4

► Tu viens d'écouter un passage du conte musical *Siam – Au fil de l'eau*. Ce passage se termine par : « Le temps s'était arrêté. J'écoutais ma respiration, les yeux fermés. »

Après cette première chanson entre Siam et James, comment penses-tu que cette histoire va se terminer ?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FICHE ÉLÈVE N° 3

Décortiquons les chansons
de Siam – Au fil de l'eau

PRÉNOM

SOUS LE CIEL DE VERDURE

Sous le ciel de verdure
Ce doux fleuve me rassure
Tout me semble si léger
Dans cet océan de paix


Je suis née sur l'eau
Ma maison est un bateau
Près de toi, le roi des eaux
Ma voix résonne sur tes flots
Comme un écho

Tu es ce Monstre aux neuf dragons
Qui me donne toute son affection
Loin des tumultes et des passions
Je te confie mes émotions

Depuis le jour de ma naissance
Tu as bercé mon enfance
(Au fil de l'eau, du silence)
Je te donne ces notes en offrande
Mon peuple chante la légende

Ta douceur et ta présence
Comblent son absence

1. Quels sont les thèmes présents dans cette chanson ?




.....

.....

2. Colorie en bleu tous les mots du champ lexical de « l'eau ».

3. Entoure les rimes présentes dans la chanson. Utilise une couleur différente pour chaque couple de rimes.

4. Quelles sont les rimes utilisées ?



.....

.....

.....

.....



FICHE ÉLÈVE N° 4

Décortiquons les chansons
de Siam – Au fil de l'eau

PRÉNOM

PAR-DESSUS LES MERS

*Nous sommes les bombardiers du ciel
Des chevaliers à l'allure fière
D'un grand coup d'aile on accélère
On plane, on change d'atmosphère
On vole par-dessus les mers
Nous sommes les chevaliers des airs
Des chevaliers des airs, en l'air, en l'air*

SIAM : Vous revenez du port ?

LES OISEAUX : D'immenses bateaux viennent
d'arriver, avec des canons gigantesques...

– Mais on les a tous coulés !

– J'en ai la chair de poule

*L'escadrille des oiseaux de guerre
Vaincra de son attaque éclair
D'un grand coup d'aile on accélère
On plane, on change d'atmosphère
Nous sommes les bombardiers du ciel
Des chevaliers à l'allure fière
On vole par-dessus les mers
Nous sommes les chevaliers des airs
Les chevaliers des airs, en l'air, en l'air*

SIAM : Personne n'a été touché ? C'est la guerre
là-bas.

LES OISEAUX : On n'est pas des mauviettes !


– Nous sommes les bombardiers du ciel !

– J'ai les ailes qui frissonnent !

– Moi, j'ai les plumes toutes décoiffées !



1. Quels sont les thèmes présents dans cette chanson ?




.....

.....

2. Colorie en rouge tous les mots du champ lexical de « la guerre ».

3. Entoure les rimes présentes dans la chanson. Utilise une couleur différente pour chaque couple de rimes.

4. Quelles sont les rimes utilisées ?



.....

.....


.....

.....

.....

.....

5. Est-ce que les oiseaux chantent pendant toute la chanson ? Que se passe-t-il ?



.....

.....

.....

.....

.....

FICHE ÉLÈVE N° 5

Décortiquons les chansons
de Siam – Au fil de l'eau

PRÉNOM

CHANSON DES BOURGEOISES

Quelle splendeur ma fille
Cette robe qui t'habille
Flotte dans la poussière
De cette maison si laide

Pauvre couturière
Deux pieds nus dans la terre
Profite de la chance
D'admirer notre élégance


Pauvre couturière
Deux pieds nus dans la terre
Profite de la chance
De contempler l'élégance

Quelle splendeur ma fille
Cette robe qui t'habille
Flotte dans la poussière
De cette maison si laide

Pauvre couturière
Deux pieds nus dans la terre
Profite de la chance
D'admirer notre élégance

Ah ! Ah ! Ah !
Tirons-nous de ce pas ! ah ! ah !
Sur un Ave Maria ! ah ! ah !
On ne reviendra pas ! ah ! ah !

1. Quels sont les thèmes présents dans cette chanson ?




.....

.....

2. Entoure en bleu les mots qui évoquent la pauvreté de Lan et en rouge la richesse des bourgeoises.

3. Entoure les rimes présentes dans la chanson. Utilise une couleur différente pour chaque couple de rimes.

4. Est-ce que les deux chanteuses chantent avec la même voix ? Que remarques-tu ?



.....

.....

.....

.....



FICHE ÉLÈVE N° 6

Chantons

PRÉNOM

L'HISTOIRE DE MA VIE

Traverser l'océan
Défier le mauvais temps
Le passé, mon enfance
Les tambours en cadence

C'est la minute
Où tout bascule
Un peu d'audace
Pour trouver ta place

L'histoire de ma vie
Ce rêve accompli
Une plaine éternelle
Aux cent mille merveilles

Une histoire de haine
De drames et de guerre
D'un amour perdu
Et d'une main tendue

bis

bis



J'ai marché sur un fil
Sans perdre l'équilibre
Hissé haut la grand-voile
Pour suivre mon étoile

Ton cœur balance
Saisit sa chance
Un peu d'audace
Nous deux face à face

L'histoire de ma vie
Ce rêve accompli
Une plaine éternelle
Aux cent mille merveilles

Une histoire de haine
De drames et de guerre
D'un amour perdu
Et d'une main tendue

bis

bis

FICHE ÉLÈVE N° 6

Chantons

PRÉNOM

L'HISTOIRE DE MA VIE

Traverser l'océan
Défier le mauvais temps
Le passé, mon enfance
Les tambours en cadence

C'est la minute
Où tout bascule
Un peu d'audace
Pour trouver ta place

L'histoire de ma vie
Ce rêve accompli
Une plaine éternelle
Aux cent mille merveilles

Une histoire de haine
De drames et de guerre
D'un amour perdu
Et d'une main tendue

bis

bis



J'ai marché sur un fil
Sans perdre l'équilibre
Hissé haut la grand-voile
Pour suivre mon étoile

Ton cœur balance
Saisit sa chance
Un peu d'audace
Nous deux face à face

L'histoire de ma vie
Ce rêve accompli
Une plaine éternelle
Aux cent mille merveilles

Une histoire de haine
De drames et de guerre
D'un amour perdu
Et d'une main tendue

bis

bis