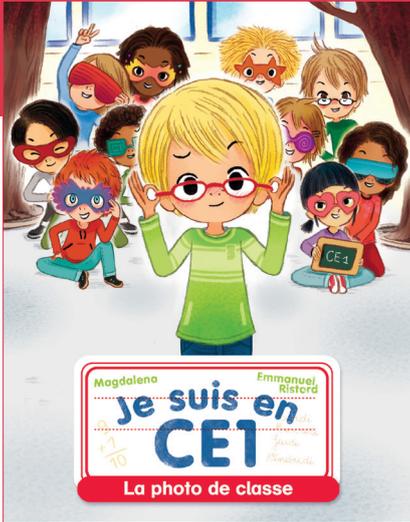


# La photo de classe



TEXTE Magdalena  
ILLUSTRATIONS Emmanuel Ristord  
ISBN 9782081485624



MON PRÉNOM .....

1. Recopie le titre de l'histoire.

 .....

Que remarques-tu sur les visages des enfants représentés sur la couverture ?

 .....

.....

2. Observe l'illustration.



Qui sont ces deux enfants ?

 .....

Qu'ont-ils en commun ?

 .....

.....

Lequel se sent mieux et pourquoi ?

 .....

.....

.....

3. Recopie ce qu'écrit Maître Luc au tableau.

 .....

Que penses-tu de ce que dit Basil à ce moment de l'histoire ?

 .....

.....

4. Que précise Maître Luc en regardant Noé ?

 .....

.....

Qu'est-ce qu'un « ophtalmo » ?

 .....

.....

Que raconte Noé ?

 .....

.....

5. Observe cette illustration.



Qu'explique Basil ? (Recopie le passage du texte.)

 .....

.....

.....

.....

.....

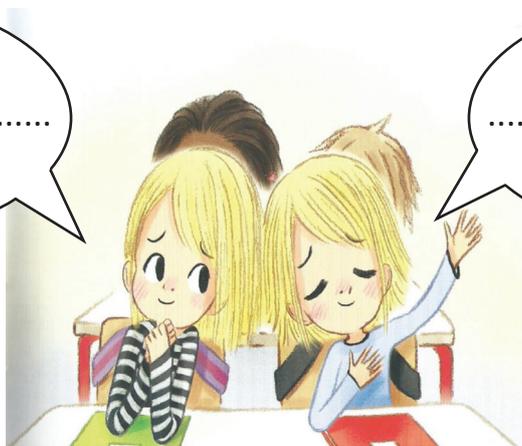
.....

6. Fais parler ces deux filles. (Complète les bulles.)

.....

.....

.....



.....

.....

.....

7. Quel type de livre apporte Maître Luc en classe ?

 .....

.....

À qui ces livres sont-ils destinés ?

 .....

.....

Que penses-tu du fait que Maître Luc apporte en classe ce type de livres ?

 .....

.....

.....

8. Voici l'alphabet en « braille ».

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|    |    |    |    |    |      |  |  |  |  |
| <b>A</b>  | <b>B</b>  | <b>C</b>  | <b>D</b>  | <b>E</b>  | <b>F</b>  | <b>G</b>  | <b>H</b>  | <b>I</b>  | <b>J</b>  |
|    |    |    |    |    |      |  |  |  |  |
| <b>K</b>  | <b>L</b>  | <b>M</b>  | <b>N</b>  | <b>O</b>  | <b>P</b>  | <b>Q</b>  | <b>R</b>  | <b>S</b>  | <b>T</b>  |
|  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
| <b>U</b>  | <b>V</b>  | <b>W</b>  | <b>X</b>  | <b>Y</b>  | <b>Z</b>  |   |   |   |   |

Écris ton prénom à l'aide de cet alphabet.

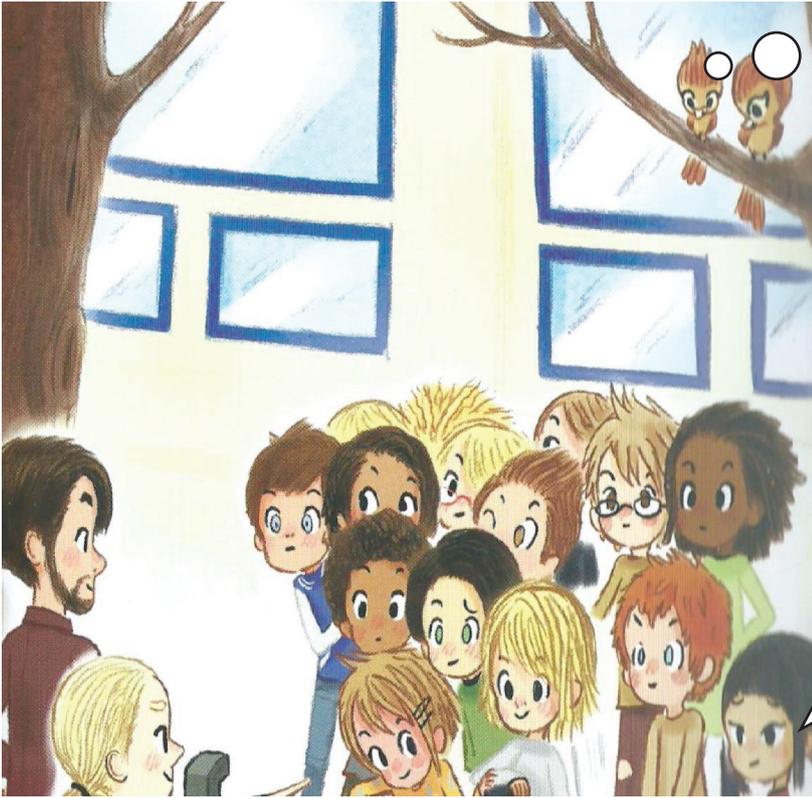
9. Pourquoi Mia a-t-elle les joues roses en parlant à Noé et à Tim ?

 .....

.....

.....

10. Que dit Mia ? Que pensent les oiseaux ?



.....  
.....  
.....

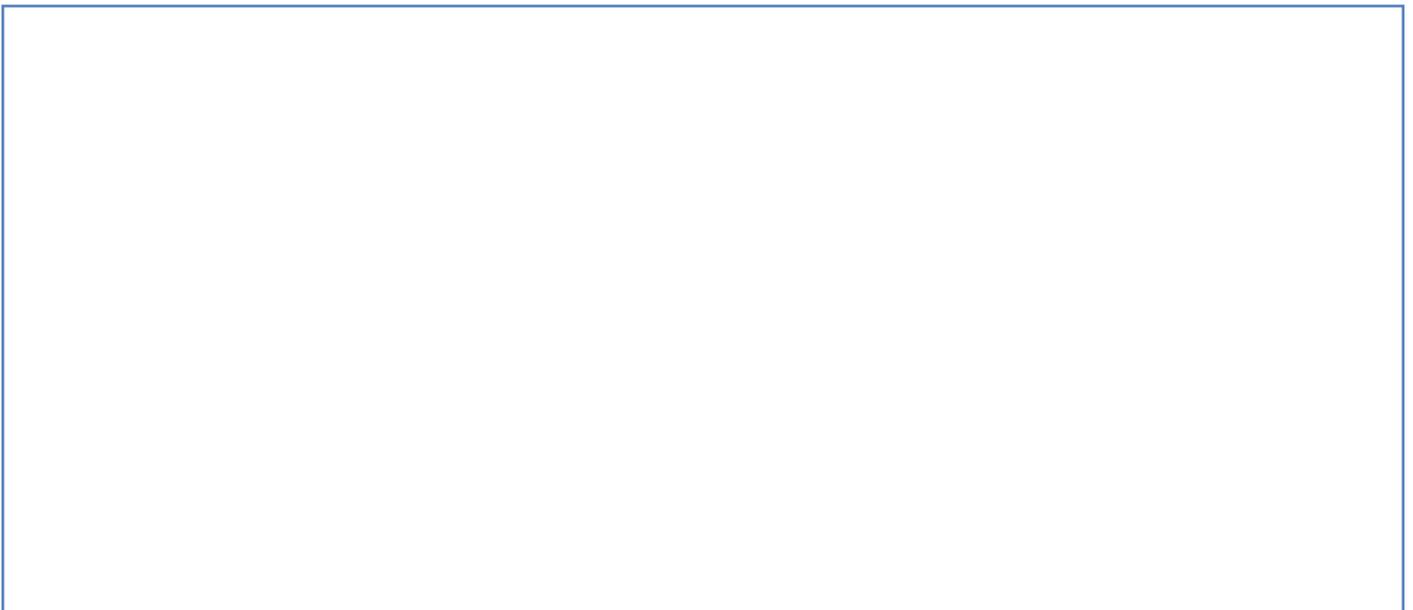
.....  
.....  
.....

11. Que fait Maître Luc pour faire sourire les élèves ?

 .....

.....

Dessine ce moment ci-dessous.



12. Quels mots utilise le photographe pour faire rire les élèves ?

 .....

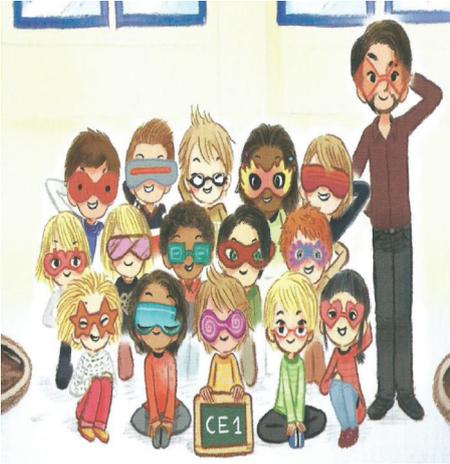
.....

Écris d'autres mots que tu connais et que les photographes utilisent.

 .....

.....

13. Sur cette illustration, deux élèves sont différents des autres.  
De qui s'agit-il et pourquoi sont-ils différents ?



Les noms :

 .....

.....

Pourquoi sont-ils différents ?

 .....

.....

.....

14. Quelle photo remporte le plus de succès ?

 .....

.....

D'après-toi, pourquoi ?

 .....

.....

15. Et toi, as-tu déjà fait une photo de classe ?  Oui  Non

Si oui, qu'as-tu ressenti ?

 .....

.....

.....

16. Ton avis :

J'ai aimé cette histoire

Je n'ai pas aimé cette histoire

Explique ta réponse.

 .....

.....