

Rallye lecture

charte du lecteur

Cette année, je participe à un rallye lecture, je m'engage alors à suivre certaines règles :

- Je lis au moins trois livres sur dix. J'essaie de dépasser ce minimum.
- Je remplis convenablement le questionnaire pour que l'enseignant puisse le corriger facilement.
- Si j'obtiens un score inférieur à la moyenne, je relis certains passages et je corrige.
- J'utilise le dictionnaire si je ne comprends pas un mot dans la question ou lors de la lecture.
- Je sollicite l'enseignant si j'en ressens le besoin.
- Je termine le livre commencé.
- Je lis dans de bonnes situations. Je m'investis pleinement et j'en ressentirai de la fierté.
- Je ne saute pas de page lors de la lecture.
- Je ne triche pas en reportant mon score.
- Je ne me compare pas à mes camarades.
- Je félicite celui qui a obtenu le meilleur score.
- Je ne révèle pas l'histoire si j'ai déjà lu le livre.



Signature de l'élève :

Signature de l'enseignant :

Rallye lecture

charte du lecteur

Cette année, je participe à un rallye lecture, je m'engage alors à suivre certaines règles :

- Je lis au moins trois livres sur dix. J'essaie de dépasser ce minimum.
- Je remplis convenablement le questionnaire pour que l'enseignant puisse le corriger facilement.
- Si j'obtiens un score inférieur à la moyenne, je relis certains passages et je corrige.
- J'utilise le dictionnaire si je ne comprends pas un mot dans la question ou lors de la lecture.
- Je sollicite l'enseignant si j'en ressens le besoin.
- Je termine le livre commencé.
- Je lis dans de bonnes situations. Je m'investis pleinement et j'en ressentirai de la fierté.
- Je ne saute pas de page lors de la lecture.
- Je ne triche pas en reportant mon score.
- Je ne me compare pas à mes camarades.
- Je félicite celui qui a obtenu le meilleur score.
- Je ne révèle pas l'histoire si j'ai déjà lu le livre.



Signature de l'élève :

Signature de l'enseignant :

Rallye lecture

fiche de lecture

Je suis en
CE2

MON PRÉNOM



Le match de foot

Mon score : / 5



Amour ou amitié ?

Mon score : / 5



L'arbre à familles

Mon score : / 5



Ensemble,
on est plus forts !

Mon score : / 5



Une semaine
au château

Mon score : / 5



Les nouveaux
copains

Mon score : / 5



Le nouveau look
de Suzy

Mon score : / 5



Les délégués
de classe

Mon score : / 5

Rallye lecture

fiche de lecture

Je suis en
CE2

MON PRÉNOM



Le match de foot

Mon score : / 5



Amour ou amitié ?

Mon score : / 5



L'arbre à familles

Mon score : / 5



Ensemble,
on est plus forts !

Mon score : / 5



Une semaine
au château

Mon score : / 5



Les nouveaux
copains

Mon score : / 5



Le nouveau look
de Suzy

Mon score : / 5



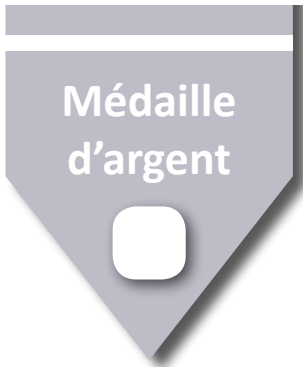
Les délégués
de classe

Mon score : / 5

Diplôme du rallye lecture



Médaille
de bronze



Médaille
d'argent



Médaille
d'or



Médaille
de champion

Attribué à

Classe de :
École :
Décerné par :
Date :

Signature de l'élève :
Signature de l'enseignant :

Rallye lecture

Ensemble, on est plus forts !

MON PRÉNOM



- 1 Madame Chabon lance des exposés en classe, aussitôt...
 - les élèves s'enthousiasment et trouvent un thème général
 - ils s'extasient et les idées pour les thèmes fusent
 - les élèves râlent car ils ne veulent pas travailler par deux
- 2 Très vite, les élèves...
 - se disputent, s'insultent, s'injurient
 - forment des binômes et commencent les recherches
 - ne parviennent pas à former des binômes
- 3 Pour régler leurs mésententes, Madame Chabon...
 - constitue les binômes et impose le thème
 - se fâche puis établit une charte pour savoir vivre et travailler ensemble
 - annule le projet et lance le projet « vivre ensemble »
- 4 Pendant deux semaines, les élèves studieux...
 - collectent des informations, recherchent des images
 - préparent une surprise pour leur maîtresse
 - effectuent un travail collectif sur le « vivre et travailler ensemble »
- 5 Je barre la mauvaise réponse :
Le jour de l'exposé arrive, la maîtresse est *fière/honteuse* du travail de ses élèves. Aussitôt, elle colle *les affiches/les règles* des élèves. Désormais, ils ont appris à *travailler/se disputer* ensemble et veulent *continuer/arrêter* cette expérience.

MON SCORE : / 5

Rallye lecture

Ensemble, on est plus forts !

MON PRÉNOM



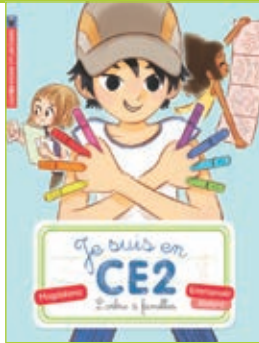
- 1 Madame Chabon lance des exposés en classe, aussitôt...
 - les élèves s'enthousiasment et trouvent un thème général
 - ils s'extasient et les idées pour les thèmes fusent
 - les élèves râlent car ils ne veulent pas travailler par deux
- 2 Très vite, les élèves...
 - se disputent, s'insultent, s'injurient
 - forment des binômes et commencent les recherches
 - ne parviennent pas à former des binômes
- 3 Pour régler leurs mésententes, Madame Chabon...
 - constitue les binômes et impose le thème
 - se fâche puis établit une charte pour savoir vivre et travailler ensemble
 - annule le projet et lance le projet « vivre ensemble »
- 4 Pendant deux semaines, les élèves studieux...
 - collectent des informations, recherchent des images
 - préparent une surprise pour leur maîtresse
 - effectuent un travail collectif sur le « vivre et travailler ensemble »
- 5 Je barre la mauvaise réponse :
Le jour de l'exposé arrive, la maîtresse est *fière/honteuse* du travail de ses élèves. Aussitôt, elle colle *les affiches/les règles* des élèves. Désormais, ils ont appris à *travailler/se disputer* ensemble et veulent *continuer/arrêter* cette expérience.

MON SCORE : / 5

Rallye lecture

L'arbre à familles

MON PRÉNOM



- 1 Je barre la mauvaise réponse :
Un arbre à familles se nomme un arbre *généalogique/généalogique*. On y dresse le portrait de *ses parents proches/ses meilleurs amis*. Chaque enfant découvre *des anecdotes/des membres* qu'il ne connaissait pas.
- 2 Lucie sanglote à l'idée de le réaliser car...
 - ses parents sont divorcés
 - elle est orpheline
 - ses parents sont fils uniques et elle aussi
- 3 Jimmy ne peut réaliser son arbre, Madame Chabon lui propose...
 - d'inventer une famille
 - d'apporter son aide à Nabila
 - d'écrire sa biographie
- 4 Dans son arbre généalogique, Kanoa expose...
 - ses parents adoptifs
 - ses parents adoptifs et biologiques
 - ses parents biologiques
- 5 Le jour de l'exposé, chaque élève devra présenter...
 - son arbre à familles
 - un membre de sa famille
 - une anecdote familiale

MON SCORE : / 5

Rallye lecture

L'arbre à familles

MON PRÉNOM



- 1 Je barre la mauvaise réponse :
Un arbre à familles se nomme un arbre *généalogique/généalogique*. On y dresse le portrait de *ses parents proches/ses meilleurs amis*. Chaque enfant découvre *des anecdotes/des membres* qu'il ne connaissait pas.
- 2 Lucie sanglote à l'idée de le réaliser car...
 - ses parents sont divorcés
 - elle est orpheline
 - ses parents sont fils uniques et elle aussi
- 3 Jimmy ne peut réaliser son arbre, Madame Chabon lui propose...
 - d'inventer une famille
 - d'apporter son aide à Nabila
 - d'écrire sa biographie
- 4 Dans son arbre généalogique, Kanoa expose...
 - ses parents adoptifs
 - ses parents adoptifs et biologiques
 - ses parents biologiques
- 5 Le jour de l'exposé, chaque élève devra présenter...
 - son arbre à familles
 - un membre de sa famille
 - une anecdote familiale

MON SCORE : / 5

Rallye lecture

Le match de foot

MON PRÉNOM



- 1 Je barre la mauvaise réponse :
La classe de CE2 de Madame Chabon participe à *un tournoi de foot/une rencontre interclasses de foot*.
L'entraînement est assuré par *la directrice/le papa de Basil*.
Les élève disposent de *quelques semaines/plusieurs mois* pour s'entraîner.
- 2 Anaé, Lucie, Timéo, Maxence et Kimiko...
 - refusent d'y participer
 - constituent la réserve de joueurs
 - s'entraînent avec le cousin de Kimiko
- 3 Basil invite Marie à regarder le match de foot :
 - Elle passe une excellente soirée
 - Elle s'endort à la mi-temps
 - Elle se révèle être une supportrice hors-pair
- 4 La partie débute, Malo et Noémie ont enfilé sous leur maillot...
 - le maillot de l'équipe du PSG
 - le maillot de l'équipe adverse
 - le maillot de l'équipe de France
- 5 À la fin du match, les deux équipes sont départagées par...
 - prolongations
 - tirs au but
 - but en or

MON SCORE : / 5

Rallye lecture

Le match de foot

MON PRÉNOM



- 1 Je barre la mauvaise réponse :
La classe de CE2 de Madame Chabon participe à *un tournoi de foot/une rencontre interclasses de foot*.
L'entraînement est assuré par *la directrice/le papa de Basil*.
Les élève disposent de *quelques semaines/plusieurs mois* pour s'entraîner.
- 2 Anaé, Lucie, Timéo, Maxence et Kimiko...
 - refusent d'y participer
 - constituent la réserve de joueurs
 - s'entraînent avec le cousin de Kimiko
- 3 Basil invite Marie à regarder le match de foot :
 - Elle passe une excellente soirée
 - Elle s'endort à la mi-temps
 - Elle se révèle être une supportrice hors-pair
- 4 La partie débute, Malo et Noémie ont enfilé sous leur maillot...
 - le maillot de l'équipe du PSG
 - le maillot de l'équipe adverse
 - le maillot de l'équipe de France
- 5 À la fin du match, les deux équipes sont départagées par...
 - prolongations
 - tirs au but
 - but en or

MON SCORE : / 5

Rallye lecture

Le nouveau look de Suzy

MON PRÉNOM



- 1 Je barre la mauvaise réponse :
Suzy arrive à l'école avec une nouvelle tenue que *sa tante/ sa mère* lui a offert. Tous ses vêtements viennent de *Los Angeles/New York* et sont très *à la mode/démodés*. Elle porte un jean *large/slim*, des baskets *à faux lacets/lumineuses*.
- 2 Pour avoir les mêmes baskets que Suzy, Lucie et Anaé...
 - ont convaincu leurs parents de leur offrir
 - ont précisé que la maîtresse les exigeait pour le cours de sport
 - ont commandé sur internet
- 3 Sur le chemin du retour, Marie discute avec Basil et tente...
 - de le raisonner pour qu'il ne cède pas à la pression des marques et de la mode
 - de l'encourager à acheter les baskets et être hyper cool
 - de se faire offrir les baskets par son meilleur ami
- 4 Elias arrive à l'école avec...
 - les mêmes baskets que Suzy
 - des baskets lumineuses
 - des baskets à semelle compensée
- 5 La directrice et ses collègues décident...
 - d'imposer un uniforme-pyjama à pois
 - d'interdire le port des baskets
 - de ne s'habiller qu'en bleu marine

MON SCORE : / 5

Rallye lecture

Le nouveau look de Suzy

MON PRÉNOM



- 1 Je barre la mauvaise réponse :
Suzy arrive à l'école avec une nouvelle tenue que *sa tante/ sa mère* lui a offert. Tous ses vêtements viennent de *Los Angeles/New York* et sont très *à la mode/démodés*. Elle porte un jean *large/slim*, des baskets *à faux lacets/lumineuses*.
- 2 Pour avoir les mêmes baskets que Suzy, Lucie et Anaé...
 - ont convaincu leurs parents de leur offrir
 - ont précisé que la maîtresse les exigeait pour le cours de sport
 - ont commandé sur internet
- 3 Sur le chemin du retour, Marie discute avec Basil et tente...
 - de le raisonner pour qu'il ne cède pas à la pression des marques et de la mode
 - de l'encourager à acheter les baskets et être hyper cool
 - de se faire offrir les baskets par son meilleur ami
- 4 Elias arrive à l'école avec...
 - les mêmes baskets que Suzy
 - des baskets lumineuses
 - des baskets à semelle compensée
- 5 La directrice et ses collègues décident...
 - d'imposer un uniforme-pyjama à pois
 - d'interdire le port des baskets
 - de ne s'habiller qu'en bleu marine

MON SCORE : / 5

Rallye lecture

Les délégués de classe

MON PRÉNOM



- 1 Madame Chabon organise les élections des délégués, elle veut...
 - deux filles comme candidates
 - un élève comme représentant général de la classe
 - un garçon et une fille pour l'égalité
- 2 Les filles tentent de convaincre Basil de se présenter car...
 - il ne connaît personne, ça sera plus facile
 - tout le monde l'aime, il n'est pas timide et n'a pas d'ennemis
 - aucun garçon n'est volontaire, en tant que nouveau, c'est facile
- 3 Les candidats aux élections des délégués sont...
 - Marie, Nabila, Basil
 - Basil, Nabila, Johanna et Luka
 - Luka, Basil, Marie et Nabila
- 4 En tant que délégués, Basil et Johanna proposent...
 - une sortie au zoo et des ballons de foot pour la récréation
 - des ballons de foot, une sortie à l'accrobranche et un film
 - une sortie à l'accrobranche et des ballons de foot
- 5 Je barre la mauvaise réponse :
Pour offrir cette sortie à la classe, les délégués organisent une vente de *gâteaux/bonbons* tous les jours. Le premier jour, ils ont gagné *la totalité/une partie* de la somme. Le maire a décidé de leur offrir *le trajet en bus/les billets de métro* pour s'y rendre.

MON SCORE : / 5

Rallye lecture

Les délégués de classe

MON PRÉNOM



- 1 Madame Chabon organise les élections des délégués, elle veut...
 - deux filles comme candidates
 - un élève comme représentant général de la classe
 - un garçon et une fille pour l'égalité
- 2 Les filles tentent de convaincre Basil de se présenter car...
 - il ne connaît personne, ça sera plus facile
 - tout le monde l'aime, il n'est pas timide et n'a pas d'ennemis
 - aucun garçon n'est volontaire, en tant que nouveau, c'est facile
- 3 Les candidats aux élections des délégués sont...
 - Marie, Nabila, Basil
 - Basil, Nabila, Johanna et Luka
 - Luka, Basil, Marie et Nabila
- 4 En tant que délégués, Basil et Johanna proposent...
 - une sortie au zoo et des ballons de foot pour la récréation
 - des ballons de foot, une sortie à l'accrobranche et un film
 - une sortie à l'accrobranche et des ballons de foot
- 5 Je barre la mauvaise réponse :
Pour offrir cette sortie à la classe, les délégués organisent une vente de *gâteaux/bonbons* tous les jours. Le premier jour, ils ont gagné *la totalité/une partie* de la somme. Le maire a décidé de leur offrir *le trajet en bus/les billets de métro* pour s'y rendre.

MON SCORE : / 5

Rallye lecture

Les nouveaux copains

MON PRÉNOM



- 1 Cette histoire se déroule au moment...
 - des vacances de la Toussaint
 - de la rentrée scolaire
 - des vacances d'été
- 2 Mercredi après-midi, Basil se rend chez Marie :
 - Il reste dans son coin et reste très timide
 - Il aide la maman de Marie à préparer les gaufres
 - Il joue avec Marie et la bande et s'intègre parfaitement
- 3 Le lendemain, Basil semble vexé car...
 - Marie l'ignore complètement
 - Marie ne l'a pas invité à la soirée pyjama pour les filles
 - Marie ne l'a pas choisi dans son équipe de foot
- 4 Pour se réconcilier avec Marie, Basil...
 - lui dépose un bouquet de fleurs sur son paillason
 - lui offre un bracelet de l'amitié
 - lui apporte des gâteaux pour le goûter
- 5 Je barre la mauvaise réponse :
Marie invite Basil chez elle. Ensemble, ils *construisent/ rangent* la cabane en draps. Marie lui montre alors *les photos/les vidéos* des filles *en pyjama/en robe*. Ils sont désormais *fâchés/réconciliés*.

MON SCORE : / 5

Rallye lecture

Les nouveaux copains

MON PRÉNOM



- 1 Cette histoire se déroule au moment...
 - des vacances de la Toussaint
 - de la rentrée scolaire
 - des vacances d'été
- 2 Mercredi après-midi, Basil se rend chez Marie :
 - Il reste dans son coin et reste très timide
 - Il aide la maman de Marie à préparer les gaufres
 - Il joue avec Marie et la bande et s'intègre parfaitement
- 3 Le lendemain, Basil semble vexé car...
 - Marie l'ignore complètement
 - Marie ne l'a pas invité à la soirée pyjama pour les filles
 - Marie ne l'a pas choisi dans son équipe de foot
- 4 Pour se réconcilier avec Marie, Basil...
 - lui dépose un bouquet de fleurs sur son paillason
 - lui offre un bracelet de l'amitié
 - lui apporte des gâteaux pour le goûter
- 5 Je barre la mauvaise réponse :
Marie invite Basil chez elle. Ensemble, ils *construisent/ rangent* la cabane en draps. Marie lui montre alors *les photos/les vidéos* des filles *en pyjama/en robe*. Ils sont désormais *fâchés/réconciliés*.

MON SCORE : / 5

Rallye lecture

Une semaine au château

MON PRÉNOM



- 1 Je barre la mauvaise réponse :
Les élèves se rendent *en car/en train* dans un château. Ils partent pendant *deux semaines/une semaine* et ils sont accompagnés par le papa de *Basil/Bob*. À leur arrivée, *des chevaliers/des troubadours* les accueillent sur *le parvis/le pont-levis* du château.
- 2 La semaine s'organise au château :
 - Ateliers le matin et classe l'après-midi
 - Classe le matin puis ateliers l'après-midi
 - Ateliers le matin, classe l'après-midi puis visites
- 3 Un soir, les élèves avec leur maîtresse...
 - visitent les cachots du château et organisent une chasse aux fantômes
 - visitent le château puis se déguisent en fantôme pour s'effrayer les uns les autres
 - visitent le donjon et participent à une réception médiévale
- 4 Lors de la dernière veillée, les élèves...
 - se costumant en tenue médiévale, se coiffent puis dansent
 - se costumant en chevalier, se coiffent puis exécutent des danses médiévales
 - se costumant en troubadour, se coiffent et exécutent des acrobaties
- 5 Cite cinq mots liés à l'univers du Moyen Âge et de ses chevaliers :

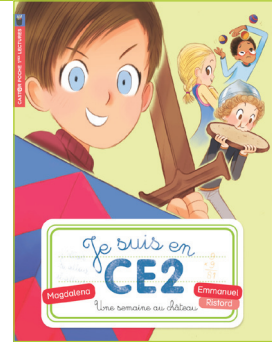
Un troubadour -
..... -
..... -

MON SCORE : / 5

Rallye lecture

Une semaine au château

MON PRÉNOM



- 1 Je barre la mauvaise réponse :
Les élèves se rendent *en car/en train* dans un château. Ils partent pendant *deux semaines/une semaine* et ils sont accompagnés par le papa de *Basil/Bob*. À leur arrivée, *des chevaliers/des troubadours* les accueillent sur *le parvis/le pont-levis* du château.
- 2 La semaine s'organise au château :
 - Ateliers le matin et classe l'après-midi
 - Classe le matin puis ateliers l'après-midi
 - Ateliers le matin, classe l'après-midi puis visites
- 3 Un soir, les élèves avec leur maîtresse...
 - visitent les cachots du château et organisent une chasse aux fantômes
 - visitent le château puis se déguisent en fantôme pour s'effrayer les uns les autres
 - visitent le donjon et participent à une réception médiévale
- 4 Lors de la dernière veillée, les élèves...
 - se costumant en tenue médiévale, se coiffent puis dansent
 - se costumant en chevalier, se coiffent puis exécutent des danses médiévales
 - se costumant en troubadour, se coiffent et exécutent des acrobaties
- 5 Cite cinq mots liés à l'univers du Moyen Âge et de ses chevaliers :

Un troubadour -
..... -
..... -

MON SCORE : / 5

Rallye lecture

corrigé des questionnaires



Le match de foot

1. Une rencontre interclasses de foot/la directrice/ de plusieurs mois
2. S'entraînent avec le cousin de Kimiko
3. Elle passe une excellente soirée/ Elle se révèle être une supportrice hors-pair
4. Le maillot de l'équipe de France
5. Tirs au but

L'arbre à familles

1. Généalogique/de ses parents proches/ des anecdotes et des membres
2. Ses parents sont divorcés
3. D'apporter son aide à Nabila
4. Ses parents adoptifs et biologiques
5. Un membre de sa famille

Une semaine au château

1. En car/une semaine/Basil/des troubadours/ le pont-levis
2. Ateliers le matin, classe l'après-midi puis visites
3. Visitent le château puis se déguisent en fantôme pour s'effrayer les uns les autres
4. Se costumant en tenue médiévale, se coiffent puis dansent
5. Herse, douves, pont-levis, troubadours, cachots, chevalier, calligraphie

Le nouveau look de Suzy

1. Sa tante/New York/à la mode/slim/à faux lacets
2. Ont précisé que la maîtresse les exigeait pour le cours de sport
3. De le raisonner pour qu'il ne cède pas à la pression des marques et de la mode
4. Des baskets lumineuses
5. D'imposer un uniforme-pyjama à pois

Amour et amitié ?

1. Un carnet qui répertorie les amoureux de la classe
2. Sur le thème de l'amitié en écrivant une poésie
3. Confondent amour et amitié
4. Des mots doux/le cahier/de se venger/CM2/ l'embrasser
5. Découvre un message de Kanoa

Ensemble, on est plus forts !

1. Ils s'extasient et les idées pour les thèmes fusent
2. Se disputent, s'insultent, s'injurient/ Ne parviennent pas à former des binômes
3. Se fâche puis établit une charte pour savoir vivre et travailler ensemble
4. Collectent des informations, recherchent des images/Préparent une surprise pour leur maîtresse
5. Fière/les affiches/travailler/continuer

Les nouveaux copains

1. De la rentrée scolaire
2. Il joue avec Marie et la bande et s'intègre parfaitement
3. Marie ne l'a pas invité à la soirée pyjama pour les filles
4. Lui apporte des gâteaux pour le goûter
5. Construisent/les photos/en pyjama/ réconciliés

Les délégués de classe

1. Un garçon et une fille pour l'égalité
2. Tout le monde l'aime, il n'est pas timide et n'a pas d'ennemis
3. Basil, Nabila, Johanna et Luka
4. Une sortie à l'accrobranche et des ballons de foot
5. Gâteaux/la totalité/le trajet en bus